

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Sayılar ve İşlemler	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.			1			
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.			1			
		M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1			
	Yüzdeler	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.						
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1					
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	2	1	1		
Geometri ve Ölçme	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1				
		M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	2	1			
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	1			
	Üçgen ve Dörtgenler	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1		2	1		
		M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	1			
		M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1				
Veri İşleme	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.		1				
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	1			
		M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer					1	
	Alan Ölçme	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.						1
		M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					1	1
		M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	
Geometri ve Ölçme	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.				1	1	1
		M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.				1	1	2
		M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.						
	Alan Ölçme	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.					1	
		M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	1
		M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1		1
Alan Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.					2	2	
	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				1	1		
	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.				1		1	

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

• NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİNDE ORTAK OLARAK YAPILACAKTIR			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo			
Sayılar ve İşlemler	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	1			
	Oran	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.						
		M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.			1			
Cebir	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	1			
Veri İşleme	Veri Analizi	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1				
		M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır	1		1			
Geometri ve Ölçme	Açılar	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1			
		M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1					
	Alan Ölçme	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1					
		M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıyarak standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.			1			
		M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1	1	1			
	Çember	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıyarak çizer.	1					
		M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1				
	Geometrik Cisimler	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküplerinin o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.		1	1			

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Cebir	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	2	2			
Sayılar ve İşlemler	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1			1	2	
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1		1			
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	2	1			
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1				
	Yüzdeler	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1		1			
		M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	1	1	1	2
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	1			
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1		1			
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	2	2			
	Çokgenler	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.				1	1	1
		M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.				1		
		M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.				1	1	2
	Çember ve Daire	M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.				1	1	2
		M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.				1		
M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	1	1	
Veri İşleme	Veri Analizi	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	1	1
		M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	2	1
		M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

• NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Sayılar ve İşlemler	Üslü İfadeler	M.8.1.2.5. Çok büyük çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			1			1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemini yapar.			1			1
Cebir	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.			1			1
		M.8.2.1.2 Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1		1	1
		M.8.2.1.4.Cebirsel ifadeleri çarpanlarla açıklar.		1	1		1	1
		M.8.2.2.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	1			
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	1		1	
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle ifade eder.	1	1	1			
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1				1	
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1		1			
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1
		M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar	1	1	1			
Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1			1	1	
	M.8.2.3.3.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1			1		1	
Geometri ve Ölçme	Üçgenler	M.8.3.1.1. Üçgende açıortay,kenarortay ve yüksekliği açıklar.						
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1		1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	1
		M.8.3.1.4.Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.						
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.				1	1	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	1
	Dönüşüm geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.						1
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.					1	
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

• NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.