

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	2	1				
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2	1		1		
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	1		1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	2	1	1	1		1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1			
HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2	2	1	1		2
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		1	1	2	2	2
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler				2	1	2
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.				2	2	2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
NAMAZ	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1				
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	2	1		1	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	2	1		
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	2	1		1	1
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.						
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	1			
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1			
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	3	2	1	1	1	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.				2	2	2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				2	2	1
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.				1	1	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.				1	2	1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler	1	1	1			
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	1			
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	2	2			
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	2			
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	1			
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1			
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	2			
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	2
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				2	3	3
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır				2	3	3

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	1			
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	2			
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	1			
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1					
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	1				
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir	1	1	1			
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	1	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	1	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.				1	1	1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.				1	1	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.				1		1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	1	
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.				1	1	
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1		

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.