

OKUMA BECERİLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GÖRSEL OKUMA	1. Metnin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur.	1	1				
	2. Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve yorumlar.	1		1			
	3. Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri yorumlar.	1	2	2			
	4. Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1		1			
	5. Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve değerlendirir.		1				
	6. Bir bilgiye veya içeriğe ulaşmak için basılı ve dijital içeriklerde içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır.		1	1			
	7. E-okuma sürecinde amacına uygun stratejiler belirler.	1					
AKICI OKUMA	1. Okuma amacını ve yöntemini belirler. (Sesli, sessiz, göz atarak, özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, eleştirel, metinlerle okuma vb)						
	2. Metni tür özelliklerini dikkate alarak okur.						
	3. Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur.						
SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME	1. Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1
	2. Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.				1		2
	3. Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler.					1	
	4. Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.)					1	
ANLAM KURMA	1. Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.				1	1	1
	2. Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler.				1	1	1

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.