

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
İNSAN VE DOĞA	1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder.	1	1	1	1				
	1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1	2	1	1			1	
	1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	2	1	1	1				1
	1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1	2	1	1	1	1	1	
	1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1		1		1			
	1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.	1	1		1	1		1	
DÖNGÜSEL DOĞA	2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir.	2		2	1		1		1
	2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.	1	1			1		1	1
	2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.					2	1	2	2
	2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamının doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.					1	1		
ÇEVRE SORUNLARI	3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.					2	2	1	1
	3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.					1		1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.