

ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ARAPÇAYA GİRİŞ	1) Dinlediği/izlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	*	*	*	*
	2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.	*	*	*	*
	2) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder	*	*	*	*
	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekilde ifade eder.	*	*	*	*
	2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.	*	*	*	*
	3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	*	*	*	*
	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.	1	2	1	1
	2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.	2	2	1	
	3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.	2	2	1	1
	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	3	2	1	1
OKULUM VE ARKADAŞLARIM	2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.	2	2		1
	1) Dinlediği izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.	*	*	*	*
	2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.	*	*	*	*
	3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder.	*	*	*	*
	1) Basit yönergeler verir.	*	*	*	*
	2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.	*	*	*	*
	3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.	*	*	*	*
	4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	*	*	*	*
	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.			1	2
	2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.			2	1
1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.			1	2	
2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.			2	1	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. SINAV		2. SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ÜLKEMİZİ TANIMALIM	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder.	*	*	*	*
	2) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder.	*	*	*	*
	1) Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.	*	*	*	*
	2) Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar.	*	*	*	*
	3) Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder.	*	*	*	*
	1) Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.	2	2	1	
	2) Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.	2	1		
	3) Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	1	1		
	1) Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	2	1		
	2) Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar.	2	1		
SOSYAL HAYATIMIZ	3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	1	2	1	
	1) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler.	*	*	*	*
	2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur.	*	*	*	*
	1) Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır.	*	*	*	*
	2) Ünite konularıyla ilgili sorular sorar.	*	*	*	*
	3) Konu ile ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.	*	*	*	*
	1) Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.			1	1
	2) Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.			1	2
	3) Okuduğu metinde sebep sonuç ifadelerini belirler.			1	2
	1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar.			1	1
2. Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar.			2	1	
3. Ünite konularıyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.			2	1	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İSLAM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanıır.	*	*	*	*	*	*
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.	*	*	*	*	*	*
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.	*	*	*	*	*	*
		3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.	*	*	*	*	*	*
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.	1	1	2			
		2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.	1	2	1			
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.	1	1	2			
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	2	1			
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	2			
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	1	1	2			
KUR'AN-I KERİM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.	*	*	*	*	*	*
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.	*	*	*	*	*	*
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.	*	*	*	*	*	*
		3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.	*	*	*	*	*	*
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıır.						1
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.						1
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.				1		1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.					2	1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.				1	1	1
		3. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.				1		1
HADİS	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.				*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.				*	*	*
		3. Dinlediği metin/diyaloglarda isim cümlelerini tanıır.				*	*	*
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.				*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.				*	*	*
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.				*	*	*
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.					2	1
		2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.				1	1	1
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıır.					1	1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.						1
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.				2	1	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
TEVHİD VE ŞİRK	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.	*	*	*	*	*	
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanıtır.	*	*	*	*	*	
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar.	*	*	*	*	*	
		3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.	*	*	*	*	*	
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler.	1	1	2			
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.	1	2	2			
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâm-ı seb'a"yı tanıtır.	1	1	1			
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	1	2			
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1			
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.	1	2	2			
KUR'AN KISSALARI	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	*	*	*	*	*	
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanıtır.	*	*	*	*	*	
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.	*	*	*	*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	*	*	*	*	*	
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.	*	*	*	*	*	
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.				1	1	
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderdikleri toplumların genel özelliğini tanıtır.						2
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar.				1		
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar.						1
		2. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanıtır.						
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar.						
PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar.				*	*	*
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıtır.				*	*	*
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.				*	*	*
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.				*	*	*
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.				1	1	1
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.						1
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar.				1		2
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıtır.						1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.						1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.						1
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ule yer verir.						1

- * Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.