



FELSEFE GRUBU DERSLERİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| KONU | KAZANIMLAR | 1. Sınav | | | | | | 2. Sınav | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| FELSEFEYİ TANIMA | 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| FELSEFE İLE DÜŞÜNME | 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |
| | 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ | 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusu ve problemleri | | | | | | | 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| KONU | KAZANIMLAR | 1.Sınav | | | | | | 2.Sınav | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| MÖ 6. YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | | 1 | 3 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| | 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



11.Sınıf Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| KONU | KAZANIMLAR | 1. Sınav | | | 2.Sınav | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | Psikolojinin konusunu kavrar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Psikolojinin bilim olma süreci | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Psikolojinin ölçütleri ve amaçları | 2 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Psikolojinin araştırma yöntemleri | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Psikolojinin alt dalları | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | Psikolojinin iş alanları | | 1 | 1 | | | |
| | Psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisini kavrar | | | 1 | | | |
| Psikolojinin Temel Süreçleri | Davranışın oluşum süreci | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Kalıtım ve çevrenin psikolojik süreçlere ve davranışlara etkisi | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | Gelişim dönemleri ve özellikleri | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Duyum ve duyumun özellikleri | | | | 1 | | |
| | Algı ve algıyı etkileyen faktörler | | | | 1 | | 2 |
| Psikolojinin Temel Süreçleri | Duyum ve algı farkı | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Duygular ve duyguların davranışla etkisi | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Bilinç ve bilinç altını ayırt etme | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Farklı bilinç türleri | | | | 1 | 1 | |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



12. Sınıf Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| KONU | KAZANIMLAR | 1.Sınav | | | 2.Sınav | | |
|---------------|---|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Mantığa Giriş | Doğru düşünme nedir. Temel kavramlar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Akıl ilkeleri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Akıl yürütme yöntemleri | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Mantığın uygulama alanları (pratik yaşam, bilim, felsefe, teknoloji) | 1 | | | | | |
| Klasik Mantık | Kavramı ne olduğu | 1 | | | | | |
| | Kavram terim ilişkisi | 1 | | | 1 | | |
| | Kavram nelik, gerçeklik | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Kavramı içlem ve kaplama göre değerlendirme | 1 | 1 | 1 | | | |
| Klasik Mantık | Kavram çeşitleri | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Beş tümel | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Kavramlar arasında ilişki | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Tanım | | 1 | 1 | | | |
| | Önerme ve önerme çeşitleri | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Klasik Mantık | Doğrudan ve karşı olum çıkarımları | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Döndürme | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Dolaylı çıkarım kıyas | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Kıyas çeşitleri | | | | 1 | 1 | 1 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



12.Sınıf Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| KONU | KAZANIMLAR | 1.Sınav | | | 2.Sınav | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Sosyolojiye giriş | Sosyoloji hakkında bilgi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Toplumunu oluşturan öğeler | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Sosyolojide kullanılan araştırma yöntemleri | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Birey ve Toplum | Sosyalleşme kavramı | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurlar | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Toplumsal statü,rol | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Toplumsal norm ve değerlerini önemi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Birey ve Toplum | Toplumsal kontrolün işlevi | 1 | 1 | | 1 | | |
| | Toplumsal sapmanın nedenleri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Toplumsal yapı | Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Toplumsal değişme ve değişmeyi etkileyen faktörler | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Toplumsal değişme geçiş ve çözülme | | | | 1 | 2 | 2 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.